

**PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO
ZESPOŁU SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH NR 1IM. NOBLISTÓW POLSKICH W SŁUPSKU
NA ROK SZKOLNY 2009/2010**

Data obowiązywania: od 24 listopada 2009 r.

A. ŹRÓDŁA ZEWNĘTRZNE PLANOWANIA

1) Kierunki polityki oświatowej państwa:

1. Monitorowanie wdrażania podstawy programowej kształcenia ogólnego.
2. Monitorowanie rekrutacji młodzieży niepełnosprawnej i przewlekle chorej do szkół ponadgimnazjalnych.

2) Kierunki nadzoru właściwego kuratorium oświaty:

1. Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.

B. ŹRÓDŁA WEWNĘTRZNE PLANOWANIA

1) Zadania wynikające z prowadzonego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2008/2009

1. Rozpoznawanie indywidualnych możliwości edukacyjnych ucznia i dostosowanie form i metod pracy nauczyciela do górnej granicy tych możliwości.
2. Wykorzystanie w procesie uczenia się – nauczania nowych form i metod pracy z uczniem w celu zwiększenia aktywności i motywacji uczenia się.
3. Uaktualnienie wewnętrznej dokumentacji szkoły i dostosowanie jej do zmian prawa oświatowego.

2) Zadania z koncepcji rozwoju placówki.

1. Kształcenie potencjału kadrowego.

C. DZIAŁANIA

1) Ewaluacja wewnętrzna – cele, przedmiot ewaluacji, harmonogram

Obszar	1. Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej oraz innej działalności statutowej	
Wymaganie	1.1. Analizuje się wyniki egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.	
Cel ewaluacji	Zebranie informacji, czy w szkole analizuje się wyniki egzaminów zewnętrznych i czy wdraża się wnioski z tych analiz. Ustalenie: Co moglibyśmy zrobić, aby proces analizy wyników był lepszy? Co należy doskonalić? Podjęcie decyzji o dalszym postępowaniu.	
	Przedmiot ewaluacji	Harmonogram
	<p>1. Wyniki egzaminów są analizowane w celu poprawy jakości pracy szkoły.</p> <p>2. W szkole są wdrażane wnioski z analizy wyników egzaminów maturalnego i potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.</p>	<p>1. Spotkanie rady pedagogicznej, ustalenie pytań kluczowych, kryteriów, powołanie zespołu ewaluacyjnego – grudzień 2009 r.</p> <p>2. Przygotowanie narzędzi badawczych, określenie próby badawczej - grudzień 2009 r.</p> <p>3. Przeprowadzenie badań przez wyznaczonych nauczycieli. Przedstawienie wyników ewaluacji w zespole, dyskusja nad wnioskami, rekomendacje – styczeń 2010r.</p> <p>4. Spotkanie zespołu, ustalenie wniosków końcowych, rekomendacji. Opracowanie raportu, który określa poziom spełniania przez szkołę wymagań badanego zakresu – luty/marzec 2010 r.</p>
	Obserwacja – dyrektor i wicedyrektorzy w trakcie ewaluacji obserwują, zgodnie z celami ewaluacji prowadzone przez nauczycieli lekcje, zajęcia dodatkowe i pozalekcyjne, pracę zespołów nauczycieli.	
Cel obserwacji	Przedmiot	Termin
Ocena procesu wdrażania podczas zajęć wniosków po analizie egzaminu w zakresie najslabiej opanowanych umiejętności.	Przygotowanie do egz. potw. kw. z.	XII-II
	Język niemiecki	XII-I
	Matematyka	XII-I
	Geografia	I-II
	Spotkanie zespołu przedmiotowego	I-II

Uwaga! Z zasady obserwacje nie są zapowiadane.

Obszar	1. Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej oraz innej działalności statutowej	
Wymaganie	1.4. Respektowane są normy społeczne.	
Cel ewaluacji	Zebranie informacji, czy w szkole uczniowie czują się bezpiecznie i czy respektowane są normy społeczne. Ustalenie: Co moglibyśmy zrobić, aby skuteczniej eliminować zagrożenia i wzmacniać zachowania akceptowalne? Co należy doskonalić? Podjęcie decyzji o dalszym postępowaniu.	
Przedmiot ewaluacji		Harmonogram
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczniowie czują się w szkole bezpiecznie i wiedzą, jakich zachowań się od nich oczekuje. 2. W szkole diagnozuje się zachowania uczniów. 3. Podejmuje się działania wychowawcze w celu eliminowania zagrożeń oraz wzmacniania właściwych zachowań. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Spotkanie rady pedagogicznej, ustalenie pytań kluczowych, kryteriów, powołanie zespołu ewaluacyjnego – grudzień 2009 r. 2. Przygotowanie narzędzi badawczych, określenie próby badawczej - grudzień 2009 r. 3. Przeprowadzenie badań przez wyznaczonych nauczycieli. Przedstawienie wyników ewaluacji w zespole, dyskusja nad wnioskami, rekomendacje – styczeń 2010r. 4. Spotkanie zespołu, ustalenie wniosków końcowych, rekomendacji. Opracowanie raportu, który określa poziom spełniania przez szkołę wymagań badanego zakresu – luty/marzec 2010 r.
Obserwacja – dyrektor i wicedyrektorzy w trakcie ewaluacji obserwują, zgodnie z celami ewaluacji prowadzone przez nauczycieli lekcje, zajęcia dodatkowe i pozalekcyjne, pracę zespołów nauczycieli.		
Cel obserwacji	Przedmiot/ zajęcia	Termin
Ocena skuteczności działań wychowawczych eliminujących zagrożenia oraz wzmacniających zachowania pożądane.	Godzina do dyspozycji wychowaw.	XII-II
	Imprezy i uroczystości szkolne	XII-II
	Wyjścia do kina lub teatru	XII-II
	Lekcje hospitowane oraz zajęcia pozalekcyjne	XII-II

Uwaga! Z zasady obserwacje nie są zapowiadane.

2) Kontrole – tematyka i harmonogram

Lp.	Temat kontroli	Przedmiot kontroli	Odpowiedzialny za realizację	Termin kontroli	Organizacja kontroli
1.	Prawidłowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania	Dziennik lekcyjny	wicedyrektorzy	Do 15 dnia każdego miesiąca	Analiza dokumentacji Karta kontroli
		Arkusze ocen	wicedyrektorzy	VI/2010	Analiza dokumentacji
		Proces organizacji egzaminów zewnętrznych	B. Dudra	Zgodnie z wewnętrzną instrukcją	Analiza dokumentacji Opracowanie zestawienia i wniosków
2.	Prawidłowość sprawowania dyżurów przez nauczycieli	Praca nauczyciela	wicedyrektorzy	Raz w miesiącu	Obserwacja Karta obserwacji
3.	Terminowość rozpoczynania zajęć przez wszystkich nauczycieli	Praca nauczyciela	wicedyrektorzy	XII, II, IV, VI	Obserwacja Karta obserwacji
4.	Realizacja podstawy programowej w zakresie zgodności planów nauczania i wychowania z podstawą programową oraz koncepcją pracy szkoły	Plany nauczania i wychowania	wicedyrektorzy	XI/2009	Analiza dokumentacji Lista pytań
5.	Realizacja treści podstawy programowej z języka polskiego w zakresie lektur szkolnych	Dzienniki lekcyjne, plany nauczania	B. Dudra	XII/2009	Analiza dzienników lekcyjnych wszystkich klas maturalnych z całego cyklu kształcenia
6.	Realizacja ścieżki międzyprzedmiotowej	Dzienniki lekcyjne	B. Dudra	XII/2009 V/2010	Analiza dokumentacji
7.	Zgodność realizacji zajęć edukacyjnych z tygodniowym rozkładem zajęć.	Dzienniki lekcyjne	nauczyciele wicedyrektorzy	Do 10 każdego miesiąca	Analiza dokumentacji: liczba godzin zrealizowanych w stosunku do zaplanowanych
8.	Realizacja godzin przewidzianych art. 42 KN	Dzienniki zajęć	nauczyciele wicedyrektorzy	II/2010 VI/2010	Analiza dokumentacji Karta kontroli
9.	Organizacja zajęć rewalidacyjnych w zakresie zgodności z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu poradni PP.	Dzienniki zajęć	Anna Hurec	III/2010	Analiza dokumentacji Obserwacja zajęć
10.	Stosowanie trybu wystawiania ocen śródrocznych, rocznych i końcowych	PSO, dziennik lekcyjny-zgodność zapisów z przepisami prawa	wicedyrektorzy	XII/2009 IV/2010 VI/2010	Analiza dokumentacji Karta kontroli

		Poprawność oceniania zachowania	wicedyrektorzy		Analiza dokumentacji Lista pytań do ucznia i nauczyciela
		Częstotliwość i różnorodność form oceniania	wicedyrektorzy	II, V 2010	Analiza dokumentacji Obserwacja
11.	Zgodność dokumentacji wewnętrznej z przepisami prawa oświatowego	Statut szkoły Regulamin Rady pedagogicznej	A. Hurec A. Płaska	Do III/2010	Analiza dokumentacji Nowe wersje dokumentów
12.	Realizacja programu zajęć praktycznych i praktyk zawodowych	Umowy o praktyczną naukę zawodu Miejsca pracy i praktyk Dzienniczki praktyk	Monika Surma	Na bieżąco	Obserwacje Rozmowy Analiza dokumentacji Wnioski: I, VI
13.	Frekwencja rodziców na zebraniach i imprezach szkolnych	Dziennik lekcyjny	Anna Hurec	Bieżące monitorowanie	Analiza dokumentacji Obserwacja
14.	Skuteczność działań wychowawców w celu zwiększenia frekwencji uczniów na zajęciach	Dziennik lekcyjny Karty frekwencji	Anna Hurec	Miesięczne monitorowanie	Analiza dokumentacji Rozmowa z nauczycielem

Diagnoza osiągnięć szkolnych					
Lp.	Klasy	Przedmiot	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
1.	Klasy pierwsze	matematyka		J. Chmara	Narzędzie badawcze przygotowuje zespół przedmiotowy z zakresu treści programowych
2.	Klasy drugie	2bH 2cH	od 24 maja 2010	M. Tkaczyk T. Korczyński	Sprawdzian wiadomości i umiejętności w zakresie treści programowych
		2aE		T. Przyborowski	
		2dT		M. Szybińska	
		2eI		M. Mazurkiewicz	Nauczyciele przedmiotu przygotowują narzędzie badawcze
		2fK		T. Zamojdzin E. Nowak	
		2f		J. Adamczak E. Nowak	
		2g		M. Romankiewicz-Częściak	
		2g		A. Zamęcka	Nadzór prowadzą wicedyrektorzy wg przydziału
		2h 2i		J. Pawlak-Jeczewska	
3.	Klasy trzecie	j. polski, matematyka,	Od 8 kwietnia	B. Dudra	Sprawdzian osiągnięć

		język obcy, geografia, biologia, wos	2010	Przewodniczący Zespołów przedmiotowych	uczniów w kontekście standardów egzaminu maturalnego. Narzędzia przygotowują nauczyciele
4.	Klasy czwarte	Sprawdzian osiągnięć szkolnych w kontekście standardów egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe – próbny egzamin	Od 15 marca 2010	J. Chmara A. Hurec	Narzędzia przygotowują nauczyciele przedmiotów zawodowych w zespołach przedmiotowych

3) Wspomaganie

Szkolenia				
Lp.	Temat szkolenia	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
1.	Tolerancja-teoria i praktyka w pedagogice szkolnej	listopad 2009 r	Lider WDN dyrektor	W grupach
2.	Organizacja ewaluacji-nowe wymagania wobec działań dyrektora i nauczycieli	grudzień 2009	dyrektor	W grupach
3.	Profilaktyka uzależnień od środków odurzających	grudzień 2009	dyrektor	Grupa Elwira Leleńtal Prezes Fundacji <i>Nowe życie</i>
4.	Dofinansowywanie indywidualnych form doskonalenia nauczycieli	Rok szkolny 2009/2010	dyrektor	Zgodnie z wieloletnim planem doskonalenia
5.	Analiza ilościowa i jakościowa badań oraz sposoby formułowania wniosków i wdrażania ich do realizacji	marzec 2010	dyrektor	W grupach

Narady				
Lp.	Temat narady	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
1.	Prawo oświatowe w praktyce szkolnej	wrzesień 2009 r	Dyrektor	
2.	Zmiany w nadzorze	wrzesień 2009	Dyrektor	
3.	Funkcjonowanie i organizacja pracy szkoły	co wtorek	Dyrektor	Zespół kierowniczy
4.	Analiza wyników egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe oraz opracowanie sposobu wdrażania wniosków	grudzień 2009	T. Zamojdzin K. Suchojad	Zespoły przedmiotów Zawodowych
5.	Analiza stopnia spełniania wymagań nadzoru pedagogicznego i sposobu ich dokumentowania	styczeń 2010	dyrektor	W grupach

6.	Promocja szkoły w środowisku.	marzec 2010	dyrektor	Zespół ds. promocji
7.	Analiza poziomu realizacji podstawy programowej z poszczególnych przedmiotów – opracowanie wniosków	czerwiec 2010	wicedyrektorzy	Nauczyciele prowadzący diagnozę
8.	Narady prowadzone w ramach działalności zespołu przedmiotowego	Wg planu	Przewodniczący zespołów	Nadzór wicedyrektorzy

Obserwacje			
Lp.	Cel obserwacji	Przedmiot obserwacji	Nauczyciel, przedmiot, klasa
1.	Wsparcie nauczycieli stażystów w samoocenie pracy i określeniu kierunków samodoskonalenia.	Działania nauczyciela i osiągnięte efekty. Działania uczniów z uwzględnieniem osiągniętych wyników.	P. Babkiewicz, układy. analogowe, 3aE
			J. Witek, j. ang. zaw., 3fKr
			K. Supińska, j. ang. zaw., 4cH
			M. Szybińska, podst. turystyki, 1dT
2.	Udzielenie pomocy nauczycielom w indywidualizacji procesu nauczania.	Indywidualizacja nauczania - uczenia się.	M. Tkaczyk, marketing usł. hotelarskich 2bH
			E. Polańska, podst. przedsiębiorczości 1cH
			R. Kierecki, u. t. kom. 1eI
3.	Udzielenie pomocy nauczycielom w doborze efektywnych strategii nauczania.	Stosowanie form, metod, środków dydaktycznych podnoszących efektywność nauczania-uczenia się.	R. Rodziewicz, gddw, 1i
			M. Skierka-Terefenko, fizyka i astronomia, 1f
			T. Wanat, gddw 3 i
			M. Rostek, j. niem. zaw, 3dG
4.	Diagnoza jakości działań nauczyciela w zakresie realizacji celów zajęć.	Wybrane obszary działań nauczyciela i osiągnięte efekty.	A. Barchanowska, przyg. do egz. zaw. 4eG
			J. Bordakiewicz, j. niem. zaw., 2bH
			J. Budziak, podst. elekt. 1aE
			A. Kolman, religia, 2i
			D. Lipski, wf, 1h
			B. Świętochowska, 1fK
			M. Witka-Jeżewska, lekcja biblioteczna
			K. Wójtowicz-Błażejów, rachunkowość i finanse 4fG
K. Stachowicz, gdw. 2eI			

Uwaga! Z zasady obserwacje nie są zapowiadane.

Ocena pracy nauczyciela		
Lp.	Imię i nazwisko nauczyciela	Przewidywany termin
1.	Agnieszka Barchanowska	luty 2010
2.	Justyna Bordakiewicz	luty 2010
3.	Jolanta Budziak	grudzień 2009
4.	Andrzej Kolman	kwiecień 2010
5.	Dariusz Lipski	styczeń 2010
6.	Bożena Świętochowska	luty 2010
7.	Maja Witka - Jeżewska	grudzień 2009
8.	Katarzyna Wójtowicz-Błażejów	marzec 2010
9.	Katarzyna Stachowicz	marzec 2010

Wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego

Lp.	Zadanie szczegółowe	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
1.	Przedstawienie ogólnych wniosków ze sprawowanego nadzoru (UoSO)	styczeń 2010	Dyrektor i wicedyrektorzy	Na podstawie wspólnie opracowanych działań, zgodnych z planem nadzoru
2.	Przedstawienie wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego	czerwiec/sierpień 2010	Dyrektor i wicedyrektorzy	

Plan nadzoru pedagogicznego wprowadzono Zarządzeniem nr 14/2009 z dnia 24 listopada 2009 r.